

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы по
военно-патриотическому воспитанию «Мужество»**

Принят
На заседании Педагогического
совета протокол № 2
от « 12 » июля 2022 г.



Утвержден приказом директора
ВПК «Мужество»
№ 43 от 12 » июля 2022 г.

Ш. Н. Гарифуллин

**Порядок проведения самообследования
ВПК «Мужество»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в ВПК «Мужество». Порядок разработан в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462.

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

1.3. Самообследование проводится учреждением ежегодно. В процессе самообследования участвуют педагоги, руководители и иные работники образовательного учреждения. Процесс носит системный характер и направлен на оценку результатов, определение перспектив развития образовательной среды и педагогического процесса ВПК «Мужество», а также коррекцию деятельности педагогического коллектива, направленную на эффективное решение проблем, выявленных в процессе самооценки.

1.3. В соответствии с целями и задачами, определенными законодательством об образовании самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия параметров объекта изучения законодательным нормативам и современным требованиям;
- диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения от утвержденных нормативов и требований;
- прогностическая функция – оценка (самооценка) возможных последствий имеющихся отклонений для оцениваемого объекта и остальных элементов образовательной системы учреждения, с которыми он вступает во взаимодействие.

1.4. Директор ВПК «Мужество» несет ответственность за осуществление процедуры самообследования.

2. Методы самообследования

2.1. Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов:

- наблюдение, сбор информации, количественный и качественный анализ объектов изучения, анкетирование, собеседование, тестирование и др.

3. Организация самообследования и сроки его проведения

3.1. Процесс самообследования включает следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию; организацию и проведение самообследования в ВПК «Мужество»; обобщение полученных результатов и на их основе формирования отчета; рассмотрение отчета органом управления ВПК «Мужество» (Педагогическим советом), к компетенции которого относится данный вопрос; направление отчета учредителю и размещение его в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте ВПК «Мужество». Самообследование деятельности проводится ВПК «Мужество» ежегодно.

3.2. Отчет по самообследованию оформляется по состоянию на 01 апреля текущего года, направляется учредителю, размещается в информационно-телекоммуникационных сетях 1-20 апреля.

4. Порядок проведения самообследования.

4.1. В ВПК «Мужество» издается приказ директора о проведении самообследования, в котором определяется:

- состав ответственных лиц, привлекаемых для проведения самообследования;
- сроки проведения;
- график проведения.

4.2. Проводится анализ и обобщение показателей деятельности ВПК «Мужество», изложенных в форме таблиц или иной письменной форме.

4.3. Готовится письменный отчет, который включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, на основе полученных результатов по самообследованию.

4.4. Отчет подписывается руководителем и заверяется печатью.

4.5. Отчет предоставляется учредителю.

4.6. Отчет размещается на официальном сайте.

5. Структура самообследования

В процессе самообследования проводится оценка:

- Организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения и система управления;
- Характеристика образовательных программ;
- Кадровое обеспечение;
- Показатели уровня и качества подготовки курсантов;
- Выполнение учебных планов и программ;
- Результативность участия курсантов в соревнованиях, слетах, конкурсах;
- Методическая поддержка образовательного процесса.
- Участие в проектной деятельности. Результаты реализации творческих проектов учреждения.
- Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.